

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE a III-a – a IV-a
pentru învățământul în limba română

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	CLASA	
	a III-a	a IV-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7-9	7-9
Limba și literatura română	5-7	5-7
Limba modernă 1	2-3	2-3
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4-6
Matematică	3-4	3-4
Științe ale naturii	1-2	1-2
OM ȘI SOCIETATE	2-3	4-6
Educație civică	1-2	1-2
Istorie	-	1-2
Geografie	-	1-2
Religie*	1	1
ARTE	2-3	2-3
Educație muzicală	1-2	1-2
Educație plastică	1-2	1-2
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2-3	2-3
Educație fizică	2-3	2-3
TEHNOLOGII	1-2	1-2
Educație tehnologică	1-2	1-2
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ÎN TRUNCHIUL COMUN	18	20
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	1-4	1-4
Număr minim de ore pe săptămână	19	21
Număr maxim de ore pe săptămână	22	24

NOTĂ:

În școlile cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina *Limba și literatura maternă*. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim de ore pe săptămână specificat în tabelul de mai sus.

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE a III-a – a IV-a
pentru învățământul în limbile minorităților naționale

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	CLASA	
	a III-a	a IV-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	11-14	11-14
Limba și literatura română	4	4
Limba și literatura maternă	5-7	5-7
Limba modernă 1	2-3	2-3
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4-6
Matematică	3-4	3-4
Științe ale naturii	1-2	1-2
OM ȘI SOCIETATE	2-3	4-6
Educație civică	1-2	1-2
Istorie	-	1-2
Geografie	-	1-2
Religie*	1	1
ARTE	2-3	2-3
Educație muzicală	1-2	1-2
Educație plastică	1-2	1-2
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2-3	2-3
Educație fizică	2-3	2-3
TEHNOLOGII	1-2	1-2
Educație tehnologică	1-2	1-2
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ÎN TRUNCHIUL COMUN	22	24
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	1-4	1-4
Număr minim de ore pe săptămână	23	25
Număr maxim de ore pe săptămână	26	28

NOTĂ:

Planul cadru de învățământ prezentat mai sus se aplică la toate grupele, clasele, secțiile și unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale.

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE a III-a – a IV-a
Învățământ integrat de artă – Muzică

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	CLASA	
	a III-a	a IV-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7-9	7-9
Limba și literatura română	5-7	5-7
Limba modernă 1	2-3	2-3
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4-6
Matematică	3-4	3-4
Științe ale naturii	1-2	1-2
OM ȘI SOCIETATE	2-3	4-6
Educație civică	1-2	1-2
Istorie	-	1-2
Geografie	-	1-2
Religie*	1	1
ARTE	5-6	5-6
Educație muzicală specializată	4-5	4-5
Educație plastică	1-2	1-2
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2-3	2-3
Educație fizică	2-3	2-3
TEHNOLOGII	0-1	0-1
Educație tehnologică	0-1	0-1
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ÎN TRUNCHIUL COMUN	20	22
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	1-4	1-4
<i>Număr minim de ore pe săptămână</i>	21	23
<i>Număr maxim de ore pe săptămână</i>	24	26

EDUCAȚIA MUZICALĂ SPECIALIZATĂ
pentru învățământul integrat și suplimentar de artă - muzică

OBIECTUL DE STUDIU	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
Instrument	2-3	2-3
Teorie-solfegiu-dicteu	2	2
NUMĂR TOTAL DE ORE	4-5	4-5

PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA ȘCOLILE CU PROGRAM INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR DE ARTĂ - MUZICA

1. La școlile cu program suplimentar de artă – specializarea muzică, elevii urmează doar pregătirea de specialitate muzicală, conform numărului de ore precizat în tabelul referitor la *Educația muzicală specializată*. Toate celelalte discipline, cu excepția *Educației muzicale specializate*, se studiază la școala generală pe care o frecventează elevul.
2. Școlile și liceele cu program integrat de artă pot să școlarizeze în regim suplimentar elevi din clasele a III – a IV-a, în limita cifrei de școlarizare aprobate conform reglementărilor în vigoare.
3. Admiterea în școlile cu program integrat și suplimentar de artă se face pe baza probelor de aptitudini specifice, conform *Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor și liceelor de artă*.
4. Pentru școlile cu program integrat și suplimentar de artă – specializarea muzică, la învățământul primar:
 - a) Orele de instrument se predau individual.
 - b) Orele de teorie – solfegiu - dicteu se predau pe grupe, cu un efectiv cuprins între 7 și 12 elevi.
5. Începând cu clasa a III-a, elevii care corespund din punct de vedere fizic pot începe studiul violei sau al violoncelului.
6. Toți elevii școlilor cu program integrat și suplimentar de muzică și ai liceelor de muzică (cu excepția elevilor care studiază ca instrument pianul), au dreptul la 1/3 ore corepetiție pe săptămână, începând cu al doilea an de studiu.
7. Începând cu al doilea an de studiu, elevii susțin la instrumentul studiat: verificări, la sfârșitul semestrului I, și examen, la sfârșitul anului școlar.
8. Pentru elevii școlarizați în învățământul suplimentar de artă, orele de educație tehnologică au regim opțional.
9. Precizările privind aplicarea planului-cadru de învățământ la școlile cu program integrat și suplimentar de artă – specializarea muzică sunt valabile și în școli în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.

PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA ȘCOLILE CU PROGRAM INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR DE ARTĂ – COREGRAFIE

1. Școlarizarea în unitățile de învățământ cu program integrat de artă – coregrafie se face începând cu clasa a V-a.
2. Unitățile de învățământ cu program integrat de artă pot școlariza, în regim suplimentar, elevi pentru specializarea coregrafie, începând cu clasa I.
3. La unitățile de învățământ cu program integrat de artă, care școlarizează elevii în regim suplimentar, aceștia urmează doar pregătirea de specialitate, conform numărului de ore precizat în tabelul de mai jos referitor la **Educația artistică specializată - coregrafie**. Toate celelalte discipline, cu excepția *Educației artistice specializate*, se studiază la școala generală pe care o frecventează elevul.
4. Admiterea în școlile cu program integrat și suplimentar de coregrafie se face pe baza probelor de aptitudini specifice, conform *Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor și liceelor de artă*.
5. Orele de *Inițiere coregrafică* se efectuează de către profesorul de specialitate - coregrafie. Începând cu clasa a IV-a, aceste ore se pot efectua cu acompaniament muzical.
6. Orele de *Ritmică* se predau de către profesorul de specialitate - coregrafie și constau în exerciții de euritmie „Dalcroze” sau tehnica „Laban”.
7. Începând cu clasa a III-a, elevii susțin verificări la sfârșitul anului școlar. Verificarea anuală constă într-un exercițiu coregrafic de ansamblu, care cuprinde elementele studiate de elevi.
8. Pentru elevii școlarizați în învățământul suplimentar de artă - specializarea coregrafie, orele de educație tehnologică au regim opțional.
9. Precizările privind școlile cu program suplimentar de artă – specializarea coregrafie sunt valabile și în școlile în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.

**EDUCAȚIE ARTISTICĂ SPECIALIZATĂ
pentru învățământul suplimentar de artă – Coregrafie**

OBIECTUL DE STUDIU	Clasa I-a	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
Inițiere coregrafică	1	1	1	2
Ritmică	1	1	1	1
NUMĂR TOTAL DE ORE	2	2	2	3

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE a III-a – a IV-a
Învățământ integrat sportiv

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	CLASA	
	a III-a	a IV-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7-9	7-9
Limba și literatura română	5-7	5-7
Limba modernă 1	2-3	2-3
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4-6
Matematică	3-4	3-4
Științe ale naturii	1-2	1-2
OM ȘI SOCIETATE	2-3	4-6
Educație civică	1-2	1-2
Istorie	-	1-2
Geografie	-	1-2
Religie*	1	1
ARTE	2-3	2-3
Educație muzicală	1-2	1-2
Educație plastică	1-2	1-2
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	6-8*	6-8*
TEHNOLOGII	0-1	0-1
Educație tehnologică	0-1	0-1
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ÎN TRUNCHIUL COMUN	21	23
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	1-4	1-4
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>	22	24
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>	25	27

* Două (2) din orele alocate ariei curriculare „Educație fizică și sport” sunt în norma învățătorului.

PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. În învățământul primar, pregătirea sportivă a elevilor **se poate** organiza, în funcție de specificul disciplinelor sportive, în următoarele variante și combinații:

a) Clasa întreagă: o singură disciplină sportivă, fete și/sau băieți, nivel de pregătire omogen.

b) Două sau mai multe grupe la aceeași clasă, fete și/sau băieți.

c) Clasă mozaic sau grupe mozaic, fete și/sau băieți.

Clasa mozaic sau grupa mozaic se constituie în situația în care numărul elevilor, la aceeași disciplină sportivă, este mai mic decât numărul minim necesar acceptat de specialitatea respectivă.

d) Grupe valorice, fete și/sau băieți:

La aceeași disciplină sportivă, grupele/grupele valorice pot fi constituite din elevi care aparțin claselor a III-a și/sau claselor a IV-a, în variante și combinații care se pretează disciplinelor sportive, nivelului de pregătire, categoriilor de vârstă și sex, resurselor materiale, specialiștilor, exigențelor de încadrare etc.

2. a) În situația organizării pregătirii sportive pe grupe, normarea se face pe grupă. În acest caz, numărul de ore prevăzut în planul cadru de învățământ la aria curriculară *Educație fizică și sport*, cu excepția celor efectuate de învățător, se acordă pentru fiecare grupă.

b) În cazul gimnasticii artistice sportive-fete, la grupele de avansați și de performanță, predau în cuplu câte două cadre didactice (bărbat-femeie).

3. În situația claselor sau grupelor mozaic, 1/3 din orele de specialitate pe săptămână se efectuează în școala cu program integrat ca pregătire fizică generală, restul orelor se desfășoară la unitățile în care elevii efectuează pregătirea sportivă de specialitate. Aceste unități sunt obligate să trimită săptămânal, școlii cu program integrat sportiv, adresă oficială cu prezența elevilor la pregătire.

4. Lecția de antrenament sportiv pentru învățământul primar are o durată cuprinsă între 70 și 90 de minute.

5. În învățământul primar, pregătirea teoretică se efectuează simultan cu pregătirea practică.

6. Aceste reglementări se aplică și la învățământul integrat sportiv din unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.